

## PERSBERICHT

### Bednet start met kleuterprojecten

#### Minister Hilde Crevits bezoekt kleuter Sébastien

**1 december 2015 – Sint-Lambrechts-Woluwe** - Vlaams Minister van Onderwijs, Hilde Crevits, heeft vandaag een van de proefprojecten van Bednet bij vijfjarige kleuters bezocht. De minister was te gast in de kleuterklas van Sébastien in de Vrije Basisschool – Angelusinstituut in Sint-Lambrechts-Woluwe. De minister had een gesprek met de klas en met Sébastien die de les, vanwege ziekte, van thuis uit volgde.

Met synchroon internetonderwijs biedt Bednet voor zieke kinderen en tienermoeders die tijdelijk niet naar school kunnen, onderwijs op afstand aan, via de computer, rechtstreeks en in interactie met hun klas. Sinds 1 september 2015 is synchroon internetonderwijs verankerd in het onderwijsdecreet, voor kinderen en jongeren in het basis- en secundair onderwijs.

Nieuw is dat er sinds het begin van dit schooljaar 5 proefprojecten lopen bij Bednet voor langdurig zieke vijfjarigen. De Vlaamse overheid en Bednet willen hieruit lessen trekken over hoe synchroon internetonderwijs en de tools van Bednet zinvol kunnen worden ingezet voor deze specifieke leeftijdscategorie (zie bijlage).

#### Waarom kleuters?

Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits: *“Bednet bewijst al jaren haar waarde. De vraag naar synchroon internetonderwijs voor langdurig zieke kinderen en jongeren is groot. Met een verdubbeling van de subsidie vanaf volgend jaar geven we Bednet kansen om te groeien en het aanbod kwaliteitsvol verder uit te bouwen. De proefprojecten met vijfjarige kleuters zullen belangrijke inzichten geven in hoe de methodieken en de apparatuur ingezet kunnen worden voor deze doelgroep. Dat vraagt een bijzondere aanpak zodat de kleuters goed voorbereid aan hun eerste leerjaar kunnen beginnen.”*

Kathy Lindekens, voorzitter Bednet vzw: *“Voor langdurig zieke kleutertjes komt er naast de twee vertrouwde werelden, thuis en de school, een nieuwe wereld bij: het grote, witte ziekenhuis, ... . Dit heeft uiteraard een zeer sterke invloed op de emotionele ontwikkeling van een kleutertje. Het wordt, net als grotere zieke kinderen, veel te vroeg geconfronteerd met gevoelens van boosheid, angst, pijn en verdriet. Terug thuis zitten deze kindjes afgesloten van de klas. Ze missen afleiding en contact met hun leeftijdsgenootjes. Heel vaak lopen ze een grote leerachterstand op”.*

Sébastien, vijf jaar oud, is sinds de eerste kleuterklas een leukemiepatiëntje. Vorig schooljaar onderging hij een beenmergtransplantatie waardoor hij nu, wegens groter infectierisico, nog niet naar school mag. De mama van Sébastien is heel enthousiast over het synchroon onderwijs: *“Sebastien mist zijn vriendjes van de klas heel erg. Dankzij Bednet heeft hij contact met de klasgenootjes en de juf. Ook zijn woordenschat gaat er enorm op vooruit”.*

### **De cijfers achter Bednet (basis- en secundair onderwijs)**

- Sinds de opstart van Bednet hebben al 1400 langdurig zieke kinderen uit 790 Vlaamse scholen van synchroon internetonderwijs (SIO) gebruik kunnen maken.
- 258 kinderen hebben al meer dan één schooljaar met Bednet gewerkt.
- Op dit moment volgt Bednet 240 kinderen op.
- 41% van de kinderen gebruikt Bednet tussen de 7 maanden en een gans schooljaar.
- 2 op 3 van de Bednet-leerlingen komt uit het secundair onderwijs.
- 1 op 5 scholen in Vlaanderen en Brussel hebben reeds een beroep gedaan op Bednet.
- Kanker blijft met 41% de meest voorkomende pathologie.

### **Extra**

- Foto's als bijlage
- Interviews en foto's mogelijk met Minister Hilde Crevits, onderwijzend personeel, Kathy Lindekens en Els Janssens, voorzitter en directeur Bednet vzw

### **Meer info:**

Sophie Reyntens - Communicatie

0497/45.65.30 - [sophie.reyntens@bednet.be](mailto:sophie.reyntens@bednet.be)



# BIJLAGE: EVALUATIE PROEFPROJECTEN KLEUTERS

## KADER

In september werden vijf proefprojecten met langdurig of chronisch zieke vijfjarigen opgestart. Bedoeling is het huidige Bednet-systeem te evalueren in functie van deze specifieke doelgroep. Welke aanpassingen zijn er eventueel nodig aan bestaande hardware, software en dienstverlening? Bednet werkt hiervoor samen met de faculteit psychologie aan de VUB en bachelor studenten kleuteronderwijs aan de Thomas More Hogeschool, campus Vorselaar.

## VASTSTELLINGEN

Bednet streeft twee belangrijke doelen na: het ondersteunen van het leerproces en het bevorderen van sociaal contact. De eerste resultaten van de proefprojecten bij kleuters zijn alvast heel positief, met enkele aandachtspunten.

### DE KLEUTER

---

We stellen vast dat de connectie met de Nederlandse taal voor anderstalige kleuters (zoals Sébastien) een groot pluspunt vormt. Werken met ICT-materiaal stimuleert ook de motivatie van de Bednet-kleuter en prikkelt duidelijk de nieuwsgierigheid. Na een korte oefenperiode zijn de meeste Bednet-kleuters bovendien in staat vrij zelfstandig met Bednet te werken. Er is zonder twijfel nood aan een volwassene die de nodige ondersteuning biedt bij de Bednet-lessen. Wel is er omzichtigheid geboden bij het ondersteunen van de Bednet-kleuter thuis. Een juist evenwicht vinden tussen hulp bieden en het stimuleren van zelfstandigheid blijkt niet evident.

### DE SCHOOL

---

Volgens het onderzoek maakt de Bednet-kleuter eerst en vooral duidelijk deel uit van de klas en wordt ook als dusdanig beschouwd door de andere leerlingen. Het ziek zijn verschuift naar de achtergrond en maakt plaats voor interactieve **klasactiviteiten** zoals samen zingen, dansen, knutselen en kringgesprekken. Het thema ziek zijn wordt bespreekbaar en minder bedreigend, de klasgenoten zien dat de Bednet-kleuter nog steeds kan meedoen.

Groepsactiviteiten stimuleren in het bijzonder de taalontwikkeling, maar ook de onderlinge zorg. Leerlingen houden rekening met elkaar: kan de Bednet-kleuter alles zien en horen, is iedereen stil? De kleuters zijn duidelijk opgegroeid in een digitale omgeving, velen zijn vertrouwd met Skype en het bekijken van filmpjes op de computer. Ze ervaren de camera niet als bedreigend of ongewoon.

Enkele zaken om rekening mee te houden:

Ten eerste moet er ook op school met aandacht gekeken worden naar de ondersteuningsmogelijkheden voor de leerkracht. De zorg voor een kleuterklas combineren met die voor de Bednet-kleuter is duidelijk een uitdaging.

Ten tweede stellen we vast dat er op vele kleuterscholen geen goede internetconnectie beschikbaar is. Dit houdt in dat we vaak beroep moeten doen op onze sponsor Proximus en dat de voorbereidingstijd voor een project toeneemt.

Tot slot, wat de Bednet-toepassing zelf betreft, denken we eraan om te werken met kleinere, draadloze hoofdtelefoons en grotere iconen. Ook moet er grondig onderzoek gedaan worden naar de mobiele opstelling en het gebruik van een tablet.

Bednet is ervan overtuigd dat verder onderzoek van de huidige proefprojecten, en een mogelijke uitbreiding naar bijkomende kleuterprojecten, meer licht zal werpen op deze doelgroep. We streven naar een aangepaste toepassing en dienstverlening die zowel voor het gezin, de school als Bednet haalbaar en zinvol is.