



ZIEK THUIS, live bij de les van juf Sarah

Op 1 september gaan onze kinderen en kleinkinderen terug naar school. Maar dat lukt niet voor iedereen. Julian werd ernstig ziek op het einde van het 3de leerjaar. Via Bednet volgde hij de lessen van Juf Sarah mee van thuis uit.

Hoe moeten we ons een les met Bednet voorstellen?

“Bij een Bednet-les komt veel technologie kijken. Achteraan in onze klas stond een grote computer, een printer/scanner, een speakersysteem en een camera. Julian zat thuis achter zijn laptop en kon van daaruit meeluisteren en -kijken in de klas. De kinderen in de klas konden Julian ook horen en zien. Op een dag was de kat van Julian zijn kamer binnengeglijpt en begon ze te miauwen. Dat zorgde voor de nodige hilariteit.”

Vraagt een Bednet-les een andere voorbereiding dan een gewone les?

“Het vraagt vooral wat extra planning, maar dat vond ik maar een kleintje. Ik maak telkens een agenda op voor de week die komt. Per dag bekeek ik wat een interessante Bednet-les kon zijn. Dat gaf ik door aan de mama en aan de juf die les aan huis gaf. Ook vanop afstand zijn verschillende lesvormen mogelijk. Bepaalde lessen gaan dan weer wat moeilijker via Bednet. Meetkunde bijvoorbeeld. Vanop afstand kon ik niet zien of Julian zijn geodriehoek juist legde. Dat waren dan lessen voor de juf aan huis.”

“Met Bednet bleef Julian contact houden met zijn klasgenoten.”

Sarah De Raedt

Leerkracht in het 4de leerjaar van
basisschool De wijze boom in Gent

Meer weten over Bednet?

Alle kinderen ouder dan 5 jaar die langdurig ziek zijn, kunnen Bednet gebruiken. Vorig schooljaar volgden 550 kinderen internetonderwijs met Bednet. Ons ziekenfonds is trotse partner van Bednet.

Meer info op www.bednet.be.



Hoe vaak was Julian er dan bij?

“In het begin was dat niet vaak, enkele dagen per week, maximaal een uur per dag. Na een tijd kon Julian meer lessen meevolgen. Maar door de ernst van zijn ziekte waren dat niet meer dan 8 lestijden per week. Een Bednet-les was vrij intens voor hem. Het uurrooster via internetonderwijs wordt afgestemd op maat van het kind.”

Er zijn veel partijen betrokken als een kind internetonderwijs volgt. Verliep die samenwerking vlot?

“Er werd veel overlegd. Bednet-consulent Maarten zorgde ervoor dat de ouders, de ziekenhuisschool, onderwijs aan huis, Bednet en de school goed geïnformeerd waren en zich goed voelden. Zo zorgden we er samen voor dat Julian mee was met de les.”

Bednet zorgt ervoor dat kinderen bij blijven met de les. Maar het doel is ook om zieke kinderen in contact te houden met hun vriendjes.

“Dat vind ik echt de grote sterkte van Bednet. De leerstof is een belangrijk onderdeel, maar de kinderen komen er meestal wel. Dat Julian nog contact had met de klas en mee kon evolueren op sociaal vlak, was voor mij nog belangrijker. Julian was een jaar thuis. Zonder Bednet had hij een heel schooljaar geen contact gehad met zijn klasgenoten. Tijdens de Bednet-speeltijd was er tijd om bij te praten met zijn vrienden en kleine spelletjes met hen te spelen.”

Hoe was het voor de andere kinderen in de klas om met Bednet te werken?

“Een Bednet-consulent bereidde de kinderen samen met mij voor in de klas. Er waren ook verschillende taken om hen actief te betrekken bij de Bednet-lessen. Een leerling zette de computer aan, een andere leerling deed de Bednet-post, zoals het doorscannen van documenten naar Julian. De Bednet-besteller meldde of er nieuwe inkt of nieuwe batterijen nodig waren. En de Bednet-helper loste mee probleempjes op. De kinderen werkten graag mee. Ik had er zelf geen werk aan.”

Julian start volgend jaar in het 5de leerjaar. Een tevreden juf?

“Ja zeker. Julian werkt enorm graag voor school en heeft het zo goed gedaan. Op het einde van het schooljaar kon hij de computer mee opbergen. Dat heeft hem zo deugd gedaan. ‘Dag computer, ik hoop dat je een ander kindje gelukkig kan maken’, zei hij. Echt een mooi moment.”

MIEKE DE SMET