

# Doe-lessen of praktijkvakken



## WAAROM?

# 1

- Informeler **contact** met klasgenoten
- **Vaardigheden en competenties** oefenen

# 2

## KLEINE AANPASSING, GROOT VERSCHIL

- **Demonstratiefilmpje** laten zien
- Zelf een **filmpje** laten maken



## LEERMIDDELEN EN -MATERIALEN

- **Oefenmateriaal** aanbieden
- Welk materiaal heeft de leerling **thuis**?
- Online **alternatieve** werkwijzen: bv. simulatieomgevingen

# 3

## LEERACTIVITEITEN

# 4

- **Mondelinge vaardigheden**: presenteren, samenwerken, publiek spreken ...
- Enkele **toepassingen**:
  - ideeën uitwisselen in brainstormsessie
  - notities maken via het whiteboard



# Doe-lessen of praktijkvakken



## OUT OF THE BOX DENKEN

5

- **Bied houvast**

- Begin vanuit een duidelijke structuur en lesopbouw
- Formuleer je concrete verwachtingen

- **Focus op het inoefenen**

- Hou instructiemomenten zo kort mogelijk
- Wissel instructiemomenten af met oefenkansen
- Betrek de Bednetter zowel bij de instructiemomenten als bij de oefenkansen

- **Minimaal te bereiken leerdoelen**

- Wat zijn de minimaal te bereiken leerdoelen om te kunnen slagen?
- Wat is voor de Bednetter zinvol en haalbaar?